

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ENRICO DE NICOLA"		
PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE - SEZIONE A: SINTESI		
MATERIA:	STORIA	
DOCENTE:	DE MARZO ENIO	
CLASSE:	IV BF	
ANNO SCOLASTICO:	2017/2018	
Libro di testo: Andrea Giardina, Sabbatucci Giovanni, Vidotto Vittorio, "Storia più - Vol. 2 Società, economia, tecnologia: il Settecento e l'Ottocento 2", Laterza Scolastica		
Uscite didattiche/altre attività integrative: si fa riferimento al documento del Consiglio di Classe		
SEZIONE B: DETTAGLIO ATTIVITA'		
Competenze	Contenuti specifici dell'attività di insegnamento/apprendimento	
<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali - Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti 	<i>I PERIODO</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> - Ripresa degli argomenti trattati e non trattati l'anno scolastico precedenti - Le trasformazioni economiche del XVII secolo in Europa - La Glorious Revolution - Il Settecento: caratteristiche generali - L'Illuminismo - La Rivoluzione americana 	
	<i>II PERIODO</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> - La Rivoluzione francese e l'Età napoleonica - L'Età della Restaurazione - La rivoluzione industriale - I moti del 1848 - Le lotte risorgimentali - La Seconda rivoluzione industriale: l'età dell'Imperialismo 	
	<p>Cittadinanza e Costituzione: Eventuali approfondimenti di temi proposti dal manuale in adozione e/ dalla classe e/o dal Consiglio di Classe (si veda documento del C.d.C.)</p>	
SEZIONE C: VERIFICHE		
NUMERO DI VALUTAZIONI PER QUADRIMESTRE: almeno due.		
TIPO VERIFICA	INDICATORI DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI DEL LIVELLO DI SUFFICIENZA DEGLI INDICATORI
VERIFICHE ORALI DI PERCORSO E SOMMATIVE VERIFICHE SCRITTE A RISPOSTA APERTA E/O	1. CONOSCENZE: DEI CONTENUTI; COMPrensIONE DEI SIGNIFICATI; SELEZIONE DELLE INFORMAZIONI; PERTINENZA ALLA RISPOSTA; CONTESTUALIZZAZIONE	Per ogni indicatore la valutazione varia. In linea di massima, l'indicatore n. 1 (Conoscenze) copre il 50% della valutazione complessiva. Gli altri due indicatori verranno modulati a seconda delle esigenze, delle difficoltà e/o delle necessità che di volta in volta emergeranno nel corso dell'anno scolastico.

<p>QUESTIONARIO E/O TEMA</p>	<p>COMPETENZA ESPRESSIVA E LOGICA: CORRETTEZZA DELLA STRUTTURA MORFOSINTATTICA; UTILIZZO DEL LESSICO SPECIFICO DELLA DISCIPLINA</p> <p>LOGICA: ORGANIZZAZIONE LOGICA DELLE INFORMAZIONI; ANALISI, SINTESI E RIELABORAZIONE DEI DATI; COLLEGAMENTI INTER E PLURIDISCIPLINARI; INTERPRETAZIONI PERSONALI</p>	
<p>TIPOLOGIA VOTO – PRIMO QUADRIMESTRE: UNICO</p>		<p>DATA: 21/10/2017</p>

Prof. De Marzo Enio