

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ENRICO DE NICOLA"	
PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE - SEZIONE A: SINTESI	
MATERIA:	FILOSOFIA
DOCENTE:	DE MARZO ENIO
CLASSE:	IV AF
ANNO SCOLASTICO:	2017/2018
Libro di testo: De Bartolomeo Marcello, Magni Vincenzo, "Storia della Filosofia volume II: Filosofia Medievale e Cristiana; volume III: dall'Umanesimo all'Idealismo", Atlas	
Uscite didattiche/altre attività integrative: si fa riferimento al documento del Consiglio di Classe	
SEZIONE B: DETTAGLIO ATTIVITA'	
Competenze	Contenuti specifici dell'attività di insegnamento/apprendimento
<ul style="list-style-type: none"> - Saper argomentare ed esporre in modo sufficientemente chiaro, sia nella forma scritta sia in quella orale, i contenuti appresi. - Saper contestualizzare gli autori e/o le scuole filosofiche - Saper confrontare autori e/o scuole filosofiche e collocarli lungo una linea temporale <p><i>Conoscenze e abilità correlate:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere ed utilizzare il linguaggio specifico della disciplina in relazione ad altri linguaggi (Fisica e Matematica in particolare) - Cogliere l'assoluta novità del pensiero filosofico di questi secoli e collocarlo all'interno del più generale sviluppo della civiltà occidentale - Saper individuare i nessi di causa effetto che legano tra loro gli autori e/o le scuole filosofiche oggetto di studio lungo una linea temporale 	<p style="text-align: center;"><i>I PERIODO</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - La Rivoluzione scientifica del XVI e XVII secolo: da Copernico a Galilei; metodo induttivo e metodo deduttivo; Bacon: la scienza come potenza; Bruno e l'infinito - Razionalismo ed Empirismo: caratteristiche generali - Descartes e il problema del metodo: il "cogito ergo sum" e la nascita del soggettivismo moderno, il dualismo cartesiano (filosofico e geometrico) - Pascal e/o Spinoza: cenni generali
<ul style="list-style-type: none"> - Saper argomentare ed esporre in modo sufficientemente chiaro, sia nella forma scritta sia in quella orale, i contenuti appresi. - Saper contestualizzare gli autori e/o le scuole filosofiche - Saper confrontare autori e/o scuole filosofiche e collocarli lungo una linea temporale - Saper utilizzare le conoscenze, le abilità e le competenze acquisite anche in altri ambiti disciplinari <p><i>Conoscenze e abilità correlate:</i></p>	<p style="text-align: center;"><i>II PERIODO</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Locke: il ruolo dell'esperienza nei processi cognitivi; il pensiero politico: il passaggio dallo Stato di natura a quello civile (confronto con Hobbes) - Hume: la critica al principio di causa-effetto - Kant: Critica della Ragion Pura, Critica della Ragion Pratica, Critica del Giudizio - Il Romanticismo: cenni generali - Hegel e l'Idealismo: cenni generali

<p>- Conoscere ed utilizzare il linguaggio specifico della disciplina in relazione ad altri linguaggi (Fisica e Matematica in particolare)</p> <p>- Saper individuare affinità e differenze tra gli autori e/o le scuole filosofiche trattate</p> <p>- Cogliere i nessi tra la filosofia e le altre discipline (nello specifico quelle di indirizzo)</p>		
SEZIONE C: VERIFICHE		
NUMERO DI VALUTAZIONI PER QUADRIMESTRE: almeno due.		
TIPO VERIFICA	INDICATORI DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI DEL LIVELLO DI SUFFICIENZA DEGLI INDICATORI
<p>VERIFICHE ORALI DI PERCORSO E SOMMATIVE</p> <p>VERIFICHE SCRITTE A RISPOSTA APERTA E/O QUESTIONARIO E/O TEMA</p>	<p>1. CONOSCENZE: DEI CONTENUTI; COMPRESIONE DEI SIGNIFICATI; SELEZIONE DELLE INFORMAZIONI; PERTINENZA ALLA RISPOSTA; CONTESTUALIZZAZIONE</p> <p>COMPETENZA ESPRESSIVA E LOGICA: CORRETTEZZA DELLA STRUTTURA MORFOSINTATTICA; UTILIZZO DEL LESSICO SPECIFICO DELLA DISCIPLINA</p> <p>LOGICA: ORGANIZZAZIONE LOGICA DELLE INFORMAZIONI; ANALISI, SINTESI E RIELABORAZIONE DEI DATI; COLLEGAMENTI INTER E PLURIDISCIPLINARI; INTERPRETAZIONI PERSONALI</p>	<p>Per ogni indicatore la valutazione varia. In linea di massima, l'indicatore n. 1 (Conoscenze) copre il 50% della valutazione complessiva. Gli altri due indicatori verranno modulati a seconda delle esigenze, delle difficoltà e/o delle necessità che di volta in volta emergeranno nel corso dell'anno scolastico.</p>
TIPOLOGIA VOTO – PRIMO QUADRIMESTRE: UNICO		DATA: 21/10/2017

Prof. De Marzo Enio