

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ENRICO DE NICOLA"	
PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE - SEZIONE A: SINTESI	
MATERIA:	STORIA
DOCENTE:	DE MARZO ENIO
CLASSE:	III DF
ANNO SCOLASTICO:	2017/2018
Libro di testo: Gianni Gentile - Luigi Ronga, "Millennium focus + Atlante kit alunni. Storia dal Mille alla metà del Seicento", La Scuola	
Uscite didattiche/altre attività integrative: si fa riferimento al documento del Consiglio di Classe	
SEZIONE B: DETTAGLIO ATTIVITA'	
Competenze	Contenuti specifici dell'attività di insegnamento/apprendimento
<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali. - Riconoscere le relazioni causa-effetto di un evento e la complessità di interpretazione di un evento storico 	<p style="text-align: center;"><i>I PERIODO</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ripresa ed approfondimento degli argomenti trattati nell'ultimo anno del Primo Biennio - L'Europa carolingia e il Sacro romano impero - Il feudalesimo - La rinascita dell'anno Mille: caratteristiche generali - La Lotta per le investiture - Crisi e riforma della chiesa di Roma; la "riforma" cluniacense; i movimenti ereticali; gli ordini mendicanti - Le Crociate - L'Italia dall'anno Mille al XIV secolo: Comuni, Signorie e Principati - La crisi del Trecento - L'Età moderna: caratteristiche generali - La nascita degli Stati nazionali - Le scoperte geografiche e la conquista europea del mondo - La crescita dei prezzi e il passaggio all'economia di mercato: il caso inglese - La Riforma protestante <p style="text-align: center;"><i>II PERIODO</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - La Riforma protestante - Carlo V e l'Impero universale - Il Concilio di Trento - Le guerre di religione - Il regno di Filippo II - I Tudor: da Enrico VII a Elisabetta I - Le guerre di religione in Francia - Il Seicento: caratteristiche generali - La deflazione e le fondamenta del sistema industriale in Inghilterra - La Guerra dei Trent'Anni - La I Rivoluzione inglese

Cittadinanza e Costituzione:

Eventuali approfondimenti di temi proposti dal manuale in adozione e/ dalla classe e/o dal Consiglio di Classe (si veda documento del C.d.C.)

SEZIONE C: VERIFICHE

NUMERO DI VALUTAZIONI PER QUADRIMESTRE: almeno due.

TIPO VERIFICA	INDICATORI DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI DEL LIVELLO DI SUFFICIENZA DEGLI INDICATORI
<p>VERIFICHE ORALI DI PERCORSO E SOMMATIVE</p> <p>VERIFICHE SCRITTE A RISPOSTA APERTA E/O QUESTIONARIO E/O TEMA</p>	<p>1. CONOSCENZE: DEI CONTENUTI; COMPrensIONE DEI SIGNIFICATI; SELEZIONE DELLE INFORMAZIONI; PERTINENZA ALLA RISPOSTA; CONTESTUALIZZAZIONE</p> <p>COMPETENZA ESPRESSIVA E LOGICA: CORRETTEZZA DELLA STRUTTURA MORFOSINTATTICA; UTILIZZO DEL LESSICO SPECIFICO DELLA DISCIPLINA</p> <p>LOGICA: ORGANIZZAZIONE LOGICA DELLE INFORMAZIONI; ANALISI, SINTESI E RIELABORAZIONE DEI DATI; COLLEGAMENTI INTER E PLURIDISCIPLINARI; INTERPRETAZIONI PERSONALI</p>	<p>Per ogni indicatore la valutazione varia. In linea di massima, l'indicatore n. 1 (Conoscenze) copre il 50% della valutazione complessiva. Gli altri due indicatori verranno modulati a seconda delle esigenze, delle difficoltà e/o delle necessità che di volta in volta emergeranno nel corso dell'anno scolastico.</p>
<p>TIPOLOGIA VOTO – PRIMO QUADRIMESTRE: UNICO</p>	<p>DATA: 21/10/2017</p>	

Prof. De Marzo Enio