

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ENRICO DE NICOLA"	
PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE - SEZIONE A: SINTESI	
MATERIA:	FILOSOFIA
DOCENTE:	DE MARZO ENIO
CLASSE:	III DF
ANNO SCOLASTICO:	2017/2018
Libro di testo: De Bartolomeo Marcello, Magni Vincenzo, "Storia della Filosofia 1+2+ Discipline sapere filosofico / Filosofia greca e romana – Filosofia medievale cristiana", Atlas	
Uscite didattiche/altre attività integrative: si fa riferimento al documento del Consiglio di Classe	
SEZIONE B: DETTAGLIO ATTIVITA'	
Competenze	Contenuti specifici dell'attività di insegnamento/apprendimento
<ul style="list-style-type: none"> - Acquisire familiarità con la specificità del sapere filosofico, apprendendone il lessico fondamentale - Saper contestualizzare gli autori e/o le scuole filosofiche trattate <p><i>Conoscenze e abilità correlate:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere i termini fondamentali del linguaggio specifico della disciplina: <i>doxa</i>, <i>arché</i>, <i>logos</i> eccetera - Cogliere l'originalità del pensiero filosofico rispetto ad altri saperi (passati e/o contemporanei) - Saper cogliere, di ogni autore o tema trattato, il legame con il contesto storico e culturale - Saper cogliere le differenze tra i diversi autori 	<p style="text-align: center;"><i>I PERIODO</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Che cos'è la Filosofia: genesi e originalità del pensiero greco - La Scuola di Mileto e il problema dell'arché - La Scuola pitagorica (cenni e/o caratteristiche generali) - Il confronto tra il pensiero di Eraclito e quello di Parmenide (cenni generali sul problema dell'essere e del divenire; i paradossi di Zenone) - I Fisici pluralisti: caratteristiche generali - La Filosofia in Atene: il V secolo, la nascita della Sofistica e il cosiddetto "Illuminismo greco" - La figura di Socrate: cenni biografici, il sapere di non sapere, il "Daimon", l'ironia, la maieutica
<ul style="list-style-type: none"> - Saper argomentare ed esporre in modo sufficientemente chiaro, sia nella forma scritta sia in quella orale, i contenuti appresi. - Saper confrontare autori e/o scuole filosofiche trattate e collocarli lungo una linea temporale <p><i>Conoscenze e abilità correlate:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere ed utilizzare il lessico specifico della disciplina - Saper individuare i punti fondamentali del pensiero degli autori e/o delle scuole filosofiche oggetto di studio 	<p style="text-align: center;"><i>II PERIODO</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Platone: cenni sulla vita e sulle principali opere, il rapporto con Socrate, il rapporto tra copie e modelli, i principali miti, cenni sulla "Repubblica", la condanna delle arti figurative - Aristotele: cenni sulla vita e sulle principali opere, la Logica (cenni generali), la Fisica (le quattro cause e la Teoria dei luoghi naturali: il Geocentrismo), la Metafisica (la Sostanza, Atto e Potenza), l'Etica (l'importanza dell'Amicizia, Virtù etiche e dianoetiche) il pensiero politico, la concezione dell'arte - L'Ellenismo: il contesto storico; cenni generali su Scetticismo, Epicureismo e Stoicismo - La Filosofia a Roma: cenni generali

<ul style="list-style-type: none"> - Confrontare gli autori e/o le scuole filosofiche trattate - Saper contestualizzare autori e/o scuole filosofiche in programma e individuare i punti fondamentali dello sviluppo del pensiero filosofico nel corso dei secoli - Cogliere i nessi tra la filosofia e le altre discipline (nello specifico quelle di indirizzo) 	<ul style="list-style-type: none"> - La Filosofia cristiana: la “rivoluzione” di Cristo, il rapporto tra il cristianesimo e la filosofia greca - Il pensiero di Agostino di Ippona: cenni biografici, il rapporto tra fede e ragione, la concezione del tempo - La Scolastica e il pensiero di Tommaso d’Aquino: cenni generali
--	--

SEZIONE C: VERIFICHE

NUMERO DI VALUTAZIONI PER QUADRIMESTRE: almeno due.

TIPO VERIFICA	INDICATORI DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI DEL LIVELLO DI SUFFICIENZA DEGLI INDICATORI
<p>VERIFICHE ORALI DI PERCORSO E SOMMATIVE</p> <p>VERIFICHE SCRITTE A RISPOSTA APERTA E/O QUESTIONARIO E/O TEMA</p>	<p>1. CONOSCENZE: DEI CONTENUTI; COMPRESIONE DEI SIGNIFICATI; SELEZIONE DELLE INFORMAZIONI; PERTINENZA ALLA RISPOSTA; CONTESTUALIZZAZIONE</p> <p>COMPETENZA ESPRESSIVA E LOGICA: CORRETTEZZA DELLA STRUTTURA MORFOSINTATTICA; UTILIZZO DEL LESSICO SPECIFICO DELLA DISCIPLINA</p> <p>LOGICA: ORGANIZZAZIONE LOGICA DELLE INFORMAZIONI; ANALISI, SINTESI E RIELABORAZIONE DEI DATI; COLLEGAMENTI INTER E PLURIDISCIPLINARI; INTERPRETAZIONI PERSONALI</p>	<p>Per ogni indicatore la valutazione varia. In linea di massima, l’indicatore n. 1 (Conoscenze) copre il 50% della valutazione complessiva. Gli altri due indicatori verranno modulati a seconda delle esigenze, delle difficoltà e/o delle necessità che di volta in volta emergeranno nel corso dell’anno scolastico.</p>
<p>TIPOLOGIA VOTO –PRIMO QUADRIMESTRE: UNICO</p>		<p>DATA: 21/10/2017</p>

Prof. De Marzo Enio